

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 4651032

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης στοχεύει :

1. Στην υλοποίηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων και πολιτιστικών και αθλητικών σχολικών δραστηριοτήτων με ανάληψη πρωτοβουλίας από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, η θεματολογία των οποίων θα βασίζεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών και εκπαιδευτικών.

2. Στην κινητοποίηση και παρότρυνση των μαθητών/τριών όλων των τάξεων για συμμετοχή σε ποικίλους μαθητικούς διαγωνισμούς ώστε:

1 α) να ενισχύσουν την υπευθυνότητά τους ακολουθώντας τους κανόνες που διέπουν τους διαγωνισμούς, β) να αναπτύξουν σεβασμό και εκτίμηση των προσπαθειών των αντιπάλων και γ) να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και να μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητές τους υιοθετώντας θετικές στάσεις ζωής.

3. Στην ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου και την περεταίρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία. Επιπλέον, η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία θα βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και των διαφόρων πολιτιστικών, εκπαιδευτικών και άλλων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων της τοπικής κοινωνίας.

Προγράμματα, σχολικοί διαγωνισμοί, πολιτιστικές, αθλητικές σχολικές δράσεις και υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι στόχοι της δράσης είναι:

-Πρόγραμμα υποστήριξης για ευάλωτους μαθητές και για μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση.

-Παροχή πρόσθετης υποστήριξης σε μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

-Πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού:

-Ενίσχυση των προγραμμάτων προετοιμασίας για την είσοδο στην αγορά εργασίας και των συμβουλευτικών υπηρεσιών σχετικά με την επιλογή επαγγέλματος.

-Κατανόηση και αντιμετώπιση των προσωπικών αναγκών:

1 -Υποστήριξη των μαθητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα στην οικογένειά τους.

-Ενίσχυση της επικοινωνίας με τις οικογένειες: Προαγωγή της συνεργασίας με τους γονείς και την ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

-Δημιουργία ενδιαφέροντος για τη μάθηση μέσω πιο προσαρμοσμένων μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

-Συνεργασία με την αγορά εργασίας.

-ανάπτυξη των γενικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των δεξιοτήτων της επίλυσης προβλημάτων, της επικοινωνίας και της συνεργασίας.

-υποστήριξη για τους μαθητές με ατομικές ανάγκες, όπως προετοιμασία για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή συμβουλευτικές υπηρεσίες για την κατεύθυνση της καριέρας τους.

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής - Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η διερεύνηση του βαθμού επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Η ανάπτυξη ενισχυτικών και υποστηρικτικών παρεμβάσεων από τους/τις καθηγητές/ήτριες προς τους/τις μαθητές/ήτριες.

1 Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης, έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο, δημιουργικό και αποτελεσματικό σχολικό περιβάλλον για τους/τις μαθητές/ήτριες.

Σχέδιο Δράσης

Αρμονικές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Απόσχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση εστιάζει στην ενίσχυση της συνεργασίας και των καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, αποσκοπώντας:

- α) στη διατήρηση και επικαιροποίηση του κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας που επιτεύχθηκε κατά την περσινή δράση,
- β) στην ανάδειξη του δημοκρατικού διαλόγου ¹ μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών,
- γ) στην τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας
- δ) στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης
- ε) στη βελτίωση των επιδόσεων και την ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/τριών.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τα πολλαπλά και ποικίλα προβλήματα (προσαρμογής, συμπεριφοράς, επίδοσης, ενδιαφερόντων) των μαθητών στη σχολική κοινότητα μπορούν να αντιμετωπιστούν ουσιαστικά μέσω της αρμονικής συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Άλλωστε η εφηβική ηλικία χρήζει ιδιαίτερης διαχείρισης και προσεκτικής προσέγγισης από τους γονείς, οι οποίοι δεν διαθέτουν πάντα τις απαραίτητες γνώσεις. Έτσι, η δράση στοχεύει:

- 1 -στην ενίσχυση της συμπληρωματικότητας των ρόλων γονέων-σχολείου
- στην πληρέστερη ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων σχετικά με θέματα συμπεριφοράς και σχολικού κανονισμού
- στη συμβουλευτική καθοδήγηση για τη διαχείριση των παιδιών-στην απαιτητική και ευαίσθητη εφηβική ηλικία -αναφορικά τόσο με τις επιδόσεις τους, όσο και με την ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη
- στην επιμορφωτική υποστήριξη με σκοπό την ανάπτυξη των ενδιαφερόντων γονέων-μαθητών.

Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας - Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι του 1ου σχεδίου δράσης είναι να:

1. καταγραφούν και να ιεραρχηθούν οι ανάγκες του σχολείου, ώστε να επιλύονται τα προβλήματα που υπάρχουν και που θα υπάρξουν και

2. ιεραρχηθούν οι ανάγκες του σχολείου, ώστε να κατανεμηθούν κατά προτεραιότητα οι οικονομικοί πόροι του σχολείου.

1 Στόχοι του 2ου σχεδίου δράσης είναι:

1. η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

2. η εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία και δέσμευσή τους για την τήρησή του και

3. η μέριμνα για τη διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, με πνεύμα δικαιοσύνης, συνεργασίας και δημιουργικής αλληλεπίδρασης.

Κατανομή και διαχείριση πόρων - Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού - Σχολικοί χώροι και υποδομές.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι ποικίλες προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει το σημερινό σχολείο καθιστούν επιτακτική την ανάγκη ευρύτερων συνεργασιών με φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί στην προώθηση συνεργασίας του σχολείου μας με τους υφιστάμενους τοπικούς φορείς (π.χ. Δήμος, Γραφείο ΓΡΑΣΕΠ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας κ.α) και τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων αυτής της συνεργασίας στην ιστοσελίδα του σχολείου. Με αυτό τον τρόπο, μπορεί επίσης να επιτευχθεί η άμεση σύνδεση και διάδραση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).

Ανοικτό
Σχολείο

-
Σχολείο
ανοικτό

στην
Κοινωνία

¹Οι στόχοι της δράσης είναι:

- α) η ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς της περιοχής
- β) να σχεδιαστούν επισκέψεις και συνεργασίες με φορείς που θα συμπληρώσουν και θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα σπουδών των μαθητών
- γ) οι μαθητές να γνωρίσουν σημαντικούς φορείς της πόλης (πανεπιστημιακές σχολές, μουσεία, Δημοτική βιβλιοθήκη κ.α.)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Πολύτιμη αρωγός σε αυτή την προσπάθεια είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις.

Οι στόχοι της δράσης είναι :

- ¹ α) η καλλιέργεια κουλτούρας αυτοβελτίωσης και συνεργασίας, καθώς προωθείται η παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων, συνεδρίων και η ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών και
- β) η ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

"Γηράσκω αεί διδασκόμενος"
Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους.
 2. Η αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.
 3. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής ομάδας.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.α.) - Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.